

# 南阳理工学院文件

南理工字〔2021〕119号

---

## 关于印发《南阳理工学院关于制订2021版本科专业人才培养方案的指导意见》的通知

校内各单位：

《南阳理工学院关于制订2021版本科专业人才培养方案的指导意见》已经第18次校长办公会审议通过，现予印发，请遵照执行。



# 南阳理工学院

## 关于制订 2021 版本科专业人才培养方案的 指导意见

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加快建设高水平本科教育，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型本科专业人才，根据《南阳理工学院 2021 版高水平应用型本科人才培养方案研制实施方案》（南理工字〔2020〕67 号）文件要求，特制定本指导意见。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“五育”（德、智、体、美、劳）并举，遵循“三大理念”（学生中心、产出导向、持续改进），将课程思政和生态文明融入育人全过程，面向“四新”（新工科、新医科、新农科、新文科）和区域经济社会发展需求，积极创新人才培养模式，鼓励探索学科交叉融合（文理、文工和专业+等）和大类培养（相近专业类），科学构建符合学校办学定位和培养目标、特色鲜明的应用型本科专业人才培养方案。

### 二、基本原则

2021 版本本科专业人才培养方案的研制要遵循以下三个基本原则：

### **（一）坚持标准引领，打造专业特色**

以标准为底线，着力打造专业特色。要依据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称国标），参照相关行业标准和规范，按照教育部专业认证标准和教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》（2021-2025 年）（以下简称审核评估）要求，确保专业办学符合国家办学要求和最新办学理念。同时，积极改造提升传统专业，根据办学基础和优势，打造专业特色，努力建设一流本科专业。

### **（二）坚持成果导向，推动持续改进**

要坚持成果导向，不断推动持续改进。遵循“反向设计、正向实施”的方针，按照“学校办学定位和培养总目标→专业培养目标→学生毕业要求→课程体系→课程目标→教学内容”的路线进行人才培养方案设计，培养目标要广泛征求利益相关方的意见，对培养目标的合理性进行论证。不断更新教学内容，将“学生中心、成果导向、持续改进”的理念始终贯穿于人才培养全过程。

### **（三）坚持德育为先，促进全面发展**

落实教育部关于加强大学生思想政治教育、创新创业教育、国家安全教育、体育教育、美育教育和劳动教育等文件精神，严格按照教育部关于思政课程学分、学时和学期的要求，开足开齐

相应的必修课和选修课，严格执行马克思主义理论研究和建设工程重点教材的使用规定，树立科学的教育质量观念，促进学生全面发展，知行合一。

### **三、基本要求**

2021 版人才培养方案研制是学校“十四五”开局之年的一项重要工作，是培养高水平应用型本科人才的纲领性文件，也是提升学校核心竞争力和加强内涵建设的关键一环，各教学单位要高度重视，通过深入学习和研讨，提升理念、转变观念，经过充分调研和论证，破旧立新、科学设计，要发挥好专业负责人和骨干教师的带头作用，动员全体教师积极参与，全力推进培养方案的研制工作。

#### **（一）全面开展课程思政**

全面开展课程思政教育，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，在每门课程教学目标中要有德育目标，把思想政治教育融入课堂，实现价值引领、知识传授和能力培养的有机融合，构建思政课程和课程思政一体的课程体系，实现显性教育和隐性教育相结合，落实立德树人根本任务。

#### **（二）着力优化课程体系**

根据毕业要求，优化课程体系。依照各专业国家标准，审视所开出课程；针对 2018 版培养方案的不足，解决存在的问题。适当减少课程总门数，开足专业核心课程学时，开设一定数量综

合性课程，鼓励开设相关企业课程。通识教育平台课程中除上级教育行政主管部门有明确要求的课程外，其余由各专业依照培养目标和毕业要求达成的需要，从附表中选择相应课程、设定学时学分、设置开设学期、确定教学内容，由课程承担部门按照专业培养方案要求组织教学。

### **（三）加快深化教学改革**

#### **1. 加快“金课”建设**

按照“高阶性、创新性、挑战度”的建设标准，提高学生学业挑战度，打造“金课”，淘汰“水课”，定期进行课程内容更新，课程深度和难度去扁平化，突出知识、能力、素质的有机结合。

#### **2. 改革教学模式**

以在线开放课程和微课建设为抓手，以现代化信息技术为支撑，推进混合式、虚拟仿真及浸润式教学模式，加快推进全校智慧教学改革步伐。引导教师将相关课程部分学时用于线上 MOOC、SPOC 教学，提升课堂教学效果，鼓励就部分课程与国内外相关高校实施联合授课、同步课堂。

#### **3. 改进评价方式**

根据课程目标安排教学内容，推动以能力培养为导向的考核方式改革，积极探索线上与线下考核相结合、过程考核与期末考核相结合的课程考核模式，创新考核和评价方式，突出对学生学

业的过程管理，使学生的“学习成绩”客观真实反映“学习成效”。

#### **（四）持续推进协同育人**

与行业企业协同育人，推动校企协同、科教融合和产教结合。一是与企业联合进行全方位人才培养，从人才培养规格、课程设置、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等方面进行改革；二是与企业合作开发课程和教材，把工程理论和实践经验引入课堂，实现应用型人才培养；三是与企业深度合作共建实践育人基地或虚拟仿真实验教学平台。

### **四、毕业及学分要求**

#### **（一）学制**

基本学制4年（专升本2年），允许3~7年（专升本2~4年）修完，超过最长修读年限未能毕业的按照结业处理。

#### **（二）毕业规定**

本科学生在校期间修读完成培养方案所规定的学分，方准予毕业。

#### **（三）学分计算办法与学分要求**

学时与学分对应计算原则上按照16个学时1个学分，实践环节可以按照1周/学分，或16学时/学分进行计算。

各专业根据国标和审核评估要求，合理设置毕业总学分，总学分应在本专业的国标要求范围内。

### **五、课程结构体系**

课程结构体系由通识平台必修课程、通识平台选修课程、专业平台课程、专业方向课程四部分组成，平台与模块课程的构建及优化应充分支撑毕业要求和培养目标的达成。课程设置应目标明确，避免内容重复，课程之间有机衔接、层次递进；鼓励构建以项目为驱动的课程及课程群。

各专业参照国标要求，合理设置本专业通识平台必修课程、通识平台选修课程、专业平台课程、专业方向课程各部分的学分以及必修和选修课程学分比例。

### **（一）通识平台必修课程**

各本科专业通识平台必修课程包括以下课程：

#### **1. 思想政治理论课程**

思想政治理论课程属于通识必修课程模块，包括：《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《形势与政策》。《形势与政策》分散在1~7学期内完成，1~6学期成绩分别占总成绩的1/8，第7学期占总成绩的1/4，第7学期结束核定成绩，计入学分。根据《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》（教材〔2020〕6号）的要求，思想政治理论课程作以下调整：《思想道德修养与法律基础》课程名称调整为《思想道德与法治》，增设“四史”选择性必修课程，即：《党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》，学生须从“四史”中至少选修

1 门课程（1 学分/门）。思想政治理论课程安排如表 1 所示。

表 1 思想政治理论课程安排表

编号	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质	备注
1	思想道德与法治	48(理论 32、 实践 16)	3	第一 学期	必修	
2	形势与政策 1	8	0.25			
3	中国 近现代史纲要	48(理论 32、 实践 16)	3	第二 学期		
4	形势与政策 2	8	0.25			
5	毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论	80(理论 64、 实践 16)	5	第三 学期		张仲景国医国药学院、传媒学院、教师教育学院、数字媒体与艺术设计学院、建筑学院、范蠡商学院、外国语学院，建议以上学院在第三学期开课。
6	形势与政策 3	8	0.25			
7	毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论	80(理论 64、 实践 16)	5	第四 学期		计算机与软件学院、数理学院、土木工程学院、生物与化学工程学院、智能制造学院、信息工程学院，建议以上学院在第四学期开课。
8	马克思主义 基本原理	48(理论 32、 实践 16)	3			
9	形势与政策 4	8	0.25			
10	形势与政策 5	8	0.25	第五 学期		
11	党史/改革开放史 (二选一)	16	1			
12	形势与政策 6	8	0.25	第六 学期		
13	形势与政策 7	16	0.5	第七 学期		

备注：形势与政策本科生 2 学分；形势与政策 1-6 为四周课，学时为 8；形势与政策 7 为八周课，学时为 16。



## 2. 劳动教育课程

根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）的要求，开设《劳动教育》（1学分，32学时）公共必修课，其中理论教学（1学分，16学时），采用MOOC+线下教学（第一学期）；实践教学（0学分，16学时）（第一～七学期），专业实践（毕业实习、生产实习、课程设计或实训等）承担8学时劳动实践教学，社会实践、公益劳动、勤工助学、学科竞赛等承担8学时劳动实践教学。承担劳动教育的专业实践课应在大纲中有对应的课程目标和支撑的劳动学时。课程内容应加强马克思主义劳动观教育、劳动相关法律法规与政策教育，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识与实践体验。同时提倡将劳动教育与创新创业教育相结合，通过服务学习、科学实验、社会实践、学科竞赛、公益劳动、勤工助学等开展各类劳动实践，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。

## 3. 国家安全教育课程

根据《大中小学国家安全教育指导纲要》（教材〔2020〕5号）的要求，开设《国家安全教育》（1学分，16学时，第一学期开课）公共必修课，采用MOOC教学，由传媒学院承担课程的教学工作。

## 4. 心理健康教育课程

根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）的要求，各本科专业对新生开设《大学生心理健康教育》（2学分）公共必修课。心理健康教育课程安排如表2所示。

表2 心理健康教育课程安排表

编号	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质
1	大学生心理健康教育	32	2	第一学期	必修
2	压力与情绪管理	24	1.5	第二至七学期	选修
3	生命教育				
4	幸福心理学				

### 5. 军事课程

根据《普通高等学校军事课教学大纲》（教体艺〔2019〕1号）的要求，军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时（理论教学），记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。

### 6. 体育课程

体育类课程注重提高学生的体能素质，要坚持课内外一体化教学，激发学生课余运动兴趣，课内体育安排在第一、二学年，共4学分，课外体育贯穿大学四年。体育课程安排如表3所示。

表3 体育课程安排表

编号	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质	备注
1	体育I	36	1	第一学期	必修	
2	体育II	36	1	第二学期		
3	体育III	36	1	第三学期		
4	体育IV	36	1	第四学期		

### 7. 公共外语课程

课程应注重听说读写等应用能力的培养，同时拓宽国际视野、

了解多元文化。要重视大学英语课外学习资源的建设与应用，为学生提供考研、留学、商务等不同系列的高级英语选修课程。公共外语课程安排如表 4~7 所示。

### (1) 基础阶段课程及学分设置（普通）

表 4 公共外语课程安排表（非艺术类普通本科生）

授课对象	高考语种	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质
非艺术类普通本科生	英语	大学英语 I	48（理论 24、实践 24）	3	第一学期	必修
	日语	大学日语 I	48（理论 32、实践 16）			
	俄语	大学俄语 I	48（理论 32、实践 16）			
	英语	大学英语 II	48（理论 24、实践 24）	3	第二学期	
	日语	大学日语 II	48（理论 32、实践 16）			
	俄语	大学俄语 II	48（理论 32、实践 16）			
	英语	大学英语 III	48（理论 24、实践 24）	3	第三学期	
	日语	大学日语 III	48（理论 32、实践 16）			
	俄语	大学俄语 III	48（理论 32、实践 16）			
总计			144	9		

备注：非艺术类普通本科生外语毕业学分达到 9 学分。高考语种为日语和俄语的学生可选择相应的大学日语和大学俄语课程。

表 5 公共外语课程安排表（艺术类普通本科生）

授课对象	高考语种	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质
艺术类普通本科生	英语	大学英语 I	48（理论 32、实践 16）	3	第一学期	必修
	日语	大学日语 I				
	俄语	大学俄语 I				
	英语	大学英语 II	48（理论 32、实践 16）	3	第二学期	
	日语	大学日语 II				
	俄语	大学俄语 II				
	英语	大学英语 III	48（理论 32、实践 16）	3	第三学期	
	日语	大学日语 III				
	俄语	大学俄语 III				
总计			144	9		

备注：艺术类普通本科生外语毕业学分达到 9 学分。高考语种为日语和俄语的学生可选择相应的大学日语和大学俄语课程。

(2) 针对高考语种为英语但是有其他语种需求的专业开设小语种课程

表 6 公共外语课程安排表（小语种）

授课对象	高考语种	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质
（高考语种为英语但是有小语种需求的专业） 普通本科生	韩语	韩国语 I	48 (理论 32、实践 16)	3	第一学期	必修
	日语	基础日语 I				
	俄语	基础俄语 I				
	韩语	韩国语 II	48 (理论 32、实践 16)	3	第二学期	
	日语	基础日语 II				
	俄语	基础俄语 II				
	韩语	韩国语 III	48 (理论 32、实践 16)	3	第三学期	
	日语	基础日语 III				
	俄语	基础俄语 III				
总计			144	9		

备注：高考语种为英语但是有小语种需求的普通本科生外语毕业学分达到 9 学分。

(3) 拓展阶段课程设置及学分

表 7 公共外语课程安排表（拓展阶段）

授课对象	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质
普通本科生	大学英语进阶 I	48 (理论 32、实践 16)	3	第四学期	选修
	大学英语进阶 II	48 (理论 32、实践 16)	3		
	雅思英语 I	48 (理论 32、实践 16)	3		
	科技英语	48 (理论 32、实践 16)	3		
	职场英语	48 (理论 32、实践 16)	3		
	跨文化交际	48 (理论 32、实践 16)	3		
	中国文化 (英语)	48 (理论 32、实践 16)	3		
	第二外语 I (日语、韩语、俄语)	48 (理论 32、实践 16)	3		
	大学英语高阶 I	48 (理论 32、实践 16)	3	第五学期	
	雅思英语 II	48 (理论 32、实践 16)	3		
	第二外语 II (日语、韩语、俄语)	48 (理论 32、实践 16)	3		

备注：1) 拓展选修课程在各专业培养方案中应归入通识课程；为方便组织教学，拓展课程以专业为单位进行选择后写入培养方案。2) 为方便组织教学、保证课时及教学效果，拓展课程的上课时间应该放在正常上课时段。

8. 公共数学、大学物理、公共化学等学科基础课程

分类设置若干课程模块，由各专业确定学生修读的课程层次、内容和学分学时要求。公共数学、大学物理及公共化学课程安排分别如表 8、表 9 及表 10 所示。

表 8 公共数学课程安排表

高等数学类课程							
序号	课程名称	学时 (理论)	课程 性质	学分 设置	开课学期	先修课程	
1	高等数学 A1	72	必修	4.5	第一学期	高中数学	
	高等数学 A2	72		4.5	第二学期	高等数学 A1	
2	高等数学 B1	48		3	第一学期	高中数学	
	高等数学 B2	64		4	第二学期	高等数学 B1	
3	高等数学 C	64		4	第一或二学期	高中数学	
4	经济数学 I	48		3	第一学期	高中数学	
	经济数学 II	48		3	第二学期	经济数学 I	
5	高等数学(医药)	64		4	第一或二学期	高中数学	
线性代数类课程							
序号	课程名称	学时 (理论)		课程 性质	学分 设置	开课学期	先修课程
1	线性代数 A	32	必修	2	第一或二学期	高中数学	
2	线性代数 B	48		3	第一或二学期	高中数学	
概率统计类课程							
序号	课程名称	学时 (理论)	课程 性质	学分 设置	开课学期	先修课程	
1	概率论与数理统计 A	32	必修	2	第三或 四学期	高等数学、 线性代数	
2	概率论与数理统计 B	48		3	第三或 四学期	高等数学、 线性代数	

3	概率论与数理统计 C	64		4	第三或四学期	高等数学、线性代数
<b>复变函数类课程</b>						
序号	课程名称	学时 (理论)	课程性质	学分设置	开课学期	先修课程
1	复变函数与积分变换 A	32	必修	2	第三或四学期	高等数学、线性代数
2	复变函数与积分变换 B	48		3	第三或四学期	高等数学、线性代数
<b>计算方法类课程</b>						
序号	课程名称	学时	课程性质	学分设置	开课学期	先修课程
1	计算方法及 MATLAB 应用	48 (理论 32; 实验 16)	必修	3	第三或四学期	高等数学、线性代数、C 语言程序设计
2	计算方法	32 (理论)	必修	2	第三或四学期	高等数学、线性代数、C 语言程序设计

**表 9 大学物理课程安排表**

序号	课程名称	学时	学分	开课学期	(建议) 适用专业
1	大学物理 A1	64	4	二	自动化、电气工程及其自动化、机器人工程、电子科学与技术、电子信息工程、光电信息科学与工程、通信工程专业
	大学物理 A2	48	3	三	同上
2	大学物理 B1	48	3	二	生物工程、物联网工程、数字媒体技术、计算机科学与技术、数学与应用数学
	大学物理 B2	32	2	三	同上
3	大学物理 C	48	3	二	机械设计制造及其自动化、机械设计制造及其自动化(合作)、测控技术与仪器、汽车服务工程、材料成型及控制工程、数据科学与大数据技术
				二	食品科学与工程、化学工程与工艺、应用化学、生物工程(合作办学)、应用化学(合作办学)
				一(或三)	土木工程、工程管理、给排水科学与工程、道路桥梁与渡河工程
				五	软件工程、网络工程

4	药用物理学	64 (48+16)	4	二	中药学
5	大学物理实验 A1	24	1.5	二	自动化、电气工程及其自动化、机器人工程、电子科学与技术、电子信息工程、光电信息科学与工程、通信工程专业、生物工程、数学与应用数学、物联网工程、数字媒体技术、计算机科学与技术
	大学物理实验 A2	24	1.5	三	同上
6	大学物理实验 B	24	1.5	三	机械设计制造及其自动化、机械设计制造及其自动化(合作)、测控技术与仪器、汽车服务工程、材料成型及控制工程、数据科学与大数据技术、食品科学与工程、化学工程与工艺、应用化学、生物工程(合作办学)、应用化学(合作办学)
			1.5	二	土木工程、工程管理、给排水科学与工程、道路桥梁与渡河工程
			1.5	六	软件工程、网络工程

表 10 公共化学课程安排表

课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质	授课对象
大学化学	32 (理论 24、实践 8)	2	第一或二学期	必修	各工科专业

## 9. 大学生信息技术基础课程

根据国标的要求以及学生学习基础,分类开展信息技术应用能力培养。各专业可以根据学生的实际能力水平选择是否开设大学计算机基础课程。大学生信息技术基础课程安排如表 11 所示。

表 11 大学生信息技术基础课程安排表

编号	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质
1	大学计算机基础 C	64 (理论 32、实践 32)	4	第一 学期	选择性必修
2	C 语言程序设计 B	56 (理论 32、实践 24)	3.5		
3	大学计算机基础 A	32 (理论 22、实践 10)	2	第一 或二	选择性必修
4	大学计算机基础 B	48 (理论 32、实践 16)	3		

5	C 语言程序设计 A	48 (理论 32、实践 16)	3	学期	
6	C 语言程序设计 D	80 (理论 48、实践 32)	5	第二学期	选择性必修
7	Python 程序设计基础	64 (理论 32、实践 32)	4		

## 10. 大学生职业生涯规划与就业指导课程

大学生职业生涯规划与就业指导为通识平台必修课，旨在加强职业指导与就业服务，拓宽毕业生就业渠道。大学生职业生涯规划与就业指导课程分两个阶段开展教学，第一阶段 16 学时，第二阶段 8 学时，安排如表 12 所示。

表 12 大学生职业生涯规划与就业指导课程安排表

编号	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质
1	大学生职业生涯规划与就业指导（第一阶段）	16 (理论 14、实践 2)	1	第二学期	必修
2	大学生职业生涯规划与就业指导（第二阶段）	8 (理论 6、实践 2)	0.5	第六学期	必修

## 11. 创新创业教育课程

《创新创业教育基础》为通识平台必修课，2 学分，32 学时，分两阶段开展教学。第一阶段，创新创业理论基础教育，共 8 学时，由就业教研室负责，主要培养学生创新精神、创业意识、开发学生创新创业思维与创新创业能力；第二阶段，创新创业教育实践，共 24 学时，由就业教研室负责，有条件的专业可以组织专业教师结合专业教学，开展创新创业专业教育。创新创业教育课程安排如表 13 所示。



表 13 创新创业教育课程安排表

编号	课程名称	学时	学分	开课学期	课程性质
1	创新创业教育基础	32（理论 8、实践 24）	2.0	第三、四学期	必修课

## 12. 大学语文课程

各专业根据国标要求自行决定是否开设大学语文课程。大学语文课程安排如表 14 所示。

表 14 大学语文课程安排表

编号	课程名称	学时 (理论)	学分 设置	开课 学期	课程 性质	课程模块	适用专业（建议）
1	口语表达与应用写作	32	2	第一或二学期	选择性必修	口语表达、应用写作	理工科各专业
2	国学经典选读	32	2	第二或三学期		国学经典导读	文科及艺术专业、中医及护理专业

### （二）通识平台选修课程

通识平台选修课程分人文社会科学类、自然科学类、创新创业类和美育类共四类，每位学生跨学科大类至少选修 10 学分，其中美育类“公共艺术教育课程”至少选修 2 学分方可毕业。各专业应在培养方案中说明本专业学生宜跨学科选修的课程类别与学分要求。通识平台选修课程安排如表 15 所示。

表 15 通识平台选修课程安排表

课程类别	课程或活动名称	最低学分
通识平台选修课程	公共艺术教育（美育类）课程：开设《艺术导论》《影视鉴赏》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《戏曲鉴赏》八门课程，分别记 2 学分，学生在校期间必须从中选修一门，作为学生公共选修课程。	2
	公共选修课程：哲学、历史与心理学；文化、语言与文学；经济、管理及法律；理科（自然科学）；工科（自然科学）；艺术与体育、创业教育类课程。学生毕业时选修课学分分布应不少于上述类别中的五类，不低于 6 学分。	8
	社会实践活动（学生在学习期间参加社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明和勤工助学等）、学科专业竞赛、科技学术活动、资格认证等创新与素质拓展活动，按学校文件《南阳理工学院创新学分和素能拓展学分认定办法》中所列的学生创新活动和素能拓展活动进行学分认定。	
小 计		10

### （三）专业平台与专业方向课程

应根据国标及专业认证的要求和相关行业企业对人才专业知识、专业能力和专业素养的要求，整合专业基础课和专业课、专业技能应用和实践课，形成突出职业素养和实践能力培养的应用型课程模块。专业方向课程要体现“特、精、实”的要求。

### （四）实践教学环节

密切联系理论与实践，在强化理论教学的同时，进一步强化实践教学要求。实践教学要体现本专业的优势和特色，根据国标、专业认证、审核评估的要求合理设置理论、实践课比例。应按照“两性一度”的标准开展实践教学。强化学生实践能力的培养，鼓励实践教学与劳动教育相结合，根据实践教学的具体内容适度融入劳动教育。

## 六、有关课程设置的要求及说明

教务处负责通识平台课程模块设置，由各专业根据实际情况进行选择；各专业负责设置专业平台课程和专业方向课程设置。

### **（一）教学周安排**

入学教育、军事技能以及考试周由学校统一安排；其余教学周由各专业自主安排，用于理论教学、实验、实习、课程设计（实训）、课程考核评价、毕业设计（论文）及社会实践等教学环节。

### **（二）教学环节安排**

教学环节上注意课程之间的衔接，每学期的课时分布要合理，充分考虑学生的接受能力及对所学知识的理解和掌握程度。一学期内前后半段课程结构和数量要均衡合理，课堂教学周学时原则上不超过 25 学时，合理设置课程考核性质和考核方式。尽早在大一阶段引入部分专业基础课程，激发学生对本专业的学习兴趣和职业敏感性；尽早引入行业（或者专业）技术引领课程内容，使学生对本行业（专业）的发展有清晰认识。

### **（三）第七和第八学期教学安排**

第七学期第 1-8 周由各专业根据教学需要安排相关课程，第七学期第 9 周开始和第八学期原则上不再安排理论课程教学，可将第七学期的后半段（第 9 周之后）和第八学期的 16 周打通实施实践教学，主要包括毕业实习环节和毕业设计（论文）环节两部分。

五年制专业参照上述安排，在第九和第十学期施行。

#### **(四) 课程名称与编号**

课程名称要规范统一。不同层次或要求的同名课程，在课程名称后加字母 A、B、C、D 等加以区别。不在一个学期结束的课程，在课程名称后用 1、2 顺序表示。所有课程实行归口管理，课程编号的编制办法详见《南阳理工学院课程编号编制办法（修订）》。

#### **七、方案制定工作程序与时间安排**

各学院在培养方案制订的过程中须广泛征求行业和企业代表、用人单位、校友、骨干教师、学生、家长等多方意见，在制订过程中要对培养目标、毕业要求、课程体系等进行论证，最终版培养方案必须要组织校内外相关专家进行充分论证并修改完善后提交学校。每个专业人才培养方案的论证均须有座谈会记录和校外专家审议表，并做好过程材料的存档工作。

2021 年 7 月 20 日前：各学院完成本科人才培养方案的修改稿，组织进行院级论证。

2021 年 8 月 15 日前：教务处组织专家对各专业培养方案进行审定，并将意见反馈给各学院。

2021 年 8 月 20 日前：各学院进一步制订完善，形成本科人才培养方案定稿，并将培养方案纸质版及电子版提交教务处。

2021 年 8 月 28 日前，教务处组织排版、印刷。

- 附件：1. 本科专业人才培养方案内容与格式
2. ××专业人才培养方案审核表
3. 南阳理工学院 2021 年本科专业一览表

## 附件 1

# 本科专业人才培养方案内容与格式

## XX 专业 2021 人才培养方案

专业代码：

### 一、专业简介

### 二、专业培养目标

培养目标是对该专业毕业生在毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述。专业人才培养目标要根据学校的人才培养定位，在对社会需求状况、专业的学科支撑情况等进行深入调研和论证的基础上，依据教育部高教司《普通高校本科专业目录（2020）》、教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及各专业教指委的相关规范和标准来制定。专业培养目标要描述精准，要适应社会经济发展，体现专业特色。

### 三、专业学制及修读学分规定

明确修业年限以及最长修读年限，超过最长修读年限未能毕业的则按结业处理。

### 四、学生毕业要求

毕业要求要在专业人才培养目标的基础上，进一步明确通过本专业的培养和训练，学生毕业时在知识、能力、素质等方面应达到的水平。毕业要求要充分体现学科专业优势、特色和社会需

求，应明确、具体、可测评。工程类专业的学生毕业要求应涵盖工程教育认证标准的十二条要求，其他专业可参照教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及各专业教指委的要求制定。各专业需建立毕业要求与培养目标的关系矩阵。

毕业要求与培养目标关系矩阵（各专业可根据认证要求自行决定是否保留）

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1	●	○	○	○	○
毕业要求 2	●	○	○	○	○
毕业要求 3	●	●	○	○	○
毕业要求 4	●	●	○	○	○
毕业要求 5	●	●	○	○	●
毕业要求 6	●	●	○	●	○
毕业要求 7	○	○	○	●	○
毕业要求 8	○	●	○	●	○
毕业要求 9	○	●	●	●	●
毕业要求 10	○	●	●	●	●
毕业要求 11	○	●	●	●	○
毕业要求 12	●	●	●	●	●

说明：“●”表示强相关，“○”表示弱相关。

## 五、授予学位

达到《南阳理工学院学士学位授予工作实施细则》规定的毕业生，授予学士学位。

## 六、主干学科

七、核心课程

八、课程与毕业要求的关系矩阵（见列表一）

九、课程配置流程图（见列表二）

十、学期教学活动安排情况（见列表三）

十一、课程结构与学分比例（见列表四）

十二、课程设置总表（见列表五）

十三、实践教学课程设置一览表（见列表六）

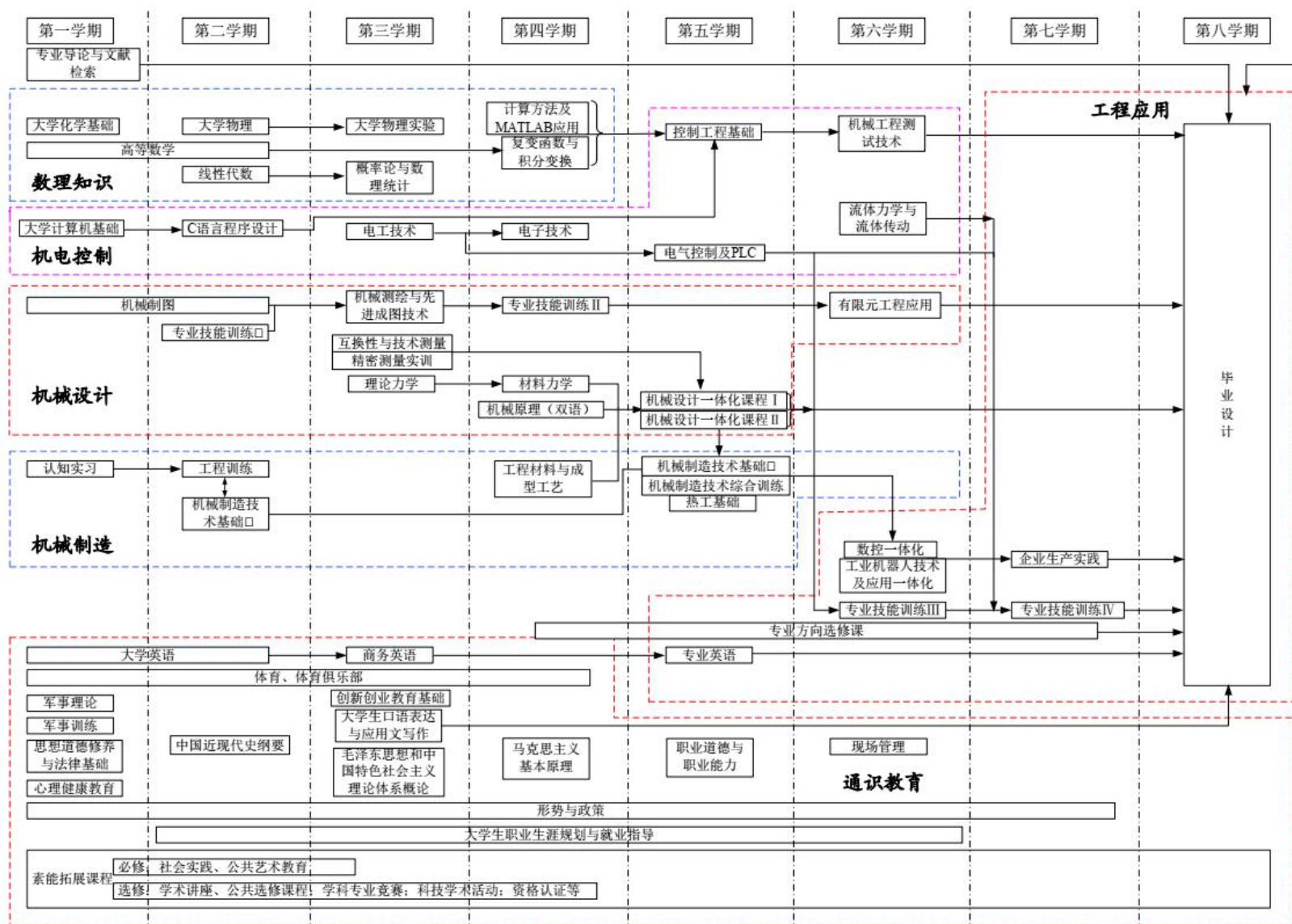


例表一 课程与毕业要求的关系矩阵

序号	课程名称	1			2			3			4		5			6	7	8		9		10		11		12
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	5-1	5-2	5-3	6-1	7-1	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2	11-1	11-2	12-1
1	思想道德修养与法律基础														○		0.2	0.5	○							
2	马克思主义基本原理																0.2									
3	中国近现代史纲要																0.2									
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																0.3									
5	形势与政策															0.2	○									
6	军事理论																0.1									
7	军事训练																	○	0.1	○						
8	大学英语(I、II)																					0.4(各0.2)				
9	体育(I、II、III、IV、体育俱乐部)																		0.4	0.4						
10	大学生职业生涯规划与就业指导																								0.2	
11	创业教育 I																								0.2	
12	心理健康教育																		0.2							
13	大学生口语表达与应用文写作																		0.2		0.3					
14	高等数学 A(I、II)	0.5(各0.25)			0.4(各0.2)																					
15	线性代数	0.1			○																					
16	概率论与数理统计	○			○						0.15															
17	复变函数与积分变换	0.2			0.2																					
18	计算方法及	○			0.2						0.15		○													

说明： 1.表中数值表示课程对相应毕业要求指标点的权重系数； 2.“○”表示弱相关，不计权重系数。

例表二 课程配置流程图（各专业根据认证要求自行选择是否保留）



### 例表三 学期教学活动时间安排情况

(一) 周数分配表

周数 \ 学期		理论教学	实习	课程设计 (实训)	专业综合 训练	毕业设 计(论 文)	军训	机动	考试	合计
学年	学期									
一	一									18
	二									20
二	三									20
	四									20
三	五									20
	六									20
四	七									20
	八									20

(二) 时间安排表

学年	学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	一																					
	二																					
2	三																					
	四																					
3	五																					
	六																					
4	七																					
	八																					

注：A-理论教学， B-实习， C-课程设计/实训， D 专业综合训练， E-毕业设计（论文）， F-复习考试

例表四 课程结构与学分比例

课程分类	通识平台课程		专业平台课程	专业方向课程	合计	实践环节
	必修	选修	必修	选修		
学时数					例：1900+35 周	例： 88+35 周
学分数						
占总学分比例						

备注：实践环节包含实验、实习、实训、课程设计、专业综合训练、毕业设计（论文）等

## 例表五 课程设置总表

### 课程设置总表（一）

课程类别	课程编号	开课部门	课程名称	学分	考核方式	周学时	学时分配			修读学期
							总计	理论	实践	
通识平台课程	必修课	马克思主义学院	思想道德与法治	3	考查	2	48	32	16	1
		外国语学院	大学英语 I	3	考试	4	48	24	24	1
		体育部	体育I	1	考试	2	36	0	36	1
		数理学院	高等数学 A1	4.5	考试	5	72	72	0	1
		计算机与软件学院	大学计算机基础 B	3	考试	2	48	32	16	1
		学生处	军事理论（慕课）	2	考查	2	36	36	0	1
		心理健康教育中心	心理健康教育	2	考查	2	32	16	16	1
		学生处	军事技能	2	考查		2周	0	2周	1
		马克思主义学院	形势与政策 1	0.25	考查	2	8	8	0	1
		传媒学院	国家安全教育	1	考查	2	16	16	0	1
		就业教育研究室	大学生职业生涯规划与就业指导（慕课）	1.5	考查	2	24	24	0	2、6
		传媒学院	口语表达与应用写作	2	考查	2	32	32	0	2
		外国语学院	大学英语II	3	考试	4	48	24	24	2
		体育部	体育II	1	考试	2	36	0	36	2
		数理学院	高等数学 A2	4.5	考试	5	72	72	0	2
		数理学院	大学物理 A1	4	考试	4	64	64	0	2
		数理学院	大学物理实验 A1	1.5	考试	3	24	0	24	2
		马克思主义学院	中国近现代史纲要	3	考查	2	48	32	16	2
		马克思主义学院	形势与政策 2	0.25	考查	2	8	8	0	2
		外国语学院	大学英语III	3	考试	4	48	24	24	3
计算机与软件学院	C 语言程序设计 B	3.5	考试	4	56	32	24	3		
数理学院	大学物理 A2	3	考试	4	48	48	0	3		
数理学院	大学物理实验 A2	1.5	考试	3	24	0	24	3		

21140209010	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	考查	4	80	64	16	3/4
21150039010	体育部	体育Ⅲ	1	考试	2	36	0	36	3
21180109010	创业学院	创新创业教育基础	2	考查	2	32	8	24	3/4
21010009020	智能制造学院	工程训练	1	考查		1周	0	1周	3
21140539010	马克思主义学院	形势与政策3	0.25	考查	2	8	8	0	3
21150049010	体育部	体育Ⅳ	1	考试	2	36	0	36	4
21140109010	马克思主义学院	马克思主义基本原理	3	考试	2	48	32	16	4
21140549010	马克思主义学院	形势与政策4	0.25	考查	2	8	8	0	4
21140559010	马克思主义学院	形势与政策5	0.25	考查	2	8	8	0	5
21140309020	马克思主义学院	党史	1	考查	2	16	16	0	5
21140569010	马克思主义学院	形势与政策6	0.25	考查	2	8	8	0	6
21140579010	马克思主义学院	形势与政策7	0.5	考查	2	16	16	0	7
21000109010	教务处	劳动教育	1	考查	4	32	16	16	1~7
		小计	70			1204+ 3周	780	424+3 周	

备注：通识教育平台的课程除上表所列课程外，还包括各不同专业需要开设的其它相关课程，依照各专业人才培养目标和毕业要求达成设定的需要灵活选择相应课程类别、学分、修读学期，考核方式。

## 课程设置总表（二）

课程类别	课程或活动名称	最低学分
通识平台选修课程	公共艺术教育（美育类）课程：开设《艺术导论》、《影视鉴赏》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》八门课程，分别记2学分，学生在校期间必须从中选修一门，作为学生公共选修课程。	2
	公共选修课程：哲学、历史与心理学；文化、语言与文学；经济、管理及法律；理科（自然科学）；工科（自然科学）；艺术与体育、创业教育类课程。学生毕业时选修课学分分布应不少于上述类别中的五类，不低于6学分。	8
	社会实践活动（学生在学习期间参加社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明和勤工助学等）、学科专业竞赛、科技学术活动、资格认证等创新与素质拓展活动，按学校文件《南阳理工学院创新学分和素质拓展学分认定办法》中所列的学生创新活动和素质拓展活动进行学分认定。	
	小计	10

### 课程设置总表（三）

课程类别		课程编号	课程名称	学分	考核方式	周学时	学时分配			修读学期	
							总计	理论	实践		
专业平台课程	必修课										
小计											

### 课程设置总表（四）

课程类别			课程编号	课程名称	学分	周学时	考核方式	学时分配			修读学期	
								总计	理论	实践		
专业方向课程	选修课	×××方向										
		×××方向										
小 计												

例表六 实践教学课程设置一览表

实践教学课程设置一览表

课程编号	课程名称	学分	考核方式	实践学时/ 周学时或 周数	学期	形式	修读形式	场所
	合 计							



## 附件 2

## × × 专业人才培养方案审核表

院部			专业			学科门类			
制订人	负责人		学历		职称		职务		
	成员 1		学历		职称		职务		
	成员 2		学历		职称		职务		
	成员 3		学历		职称		职务		
审核人	专家 1		学历		职称		职务		
	专家 2		学历		职称		职务		
	专家 3		学历		职称		职务		
主要指标	通识平台必修学分				占总学分比例				
	通识平台选修学分				占总学分比例				
	专业平台学分				占总学分比例				
	专业方向模块学分				占总学分比例				
	总学分								
	理论教学	理论学时		实践教学		集中性实践环节周数			
		课内实验学时				独立实验学时			
	实践教学环节（含集中性实践、独立实验、课内实验）学分占总学分的比例								
	平均周学时		1、2 年级						
			3、4 年级						
其它指标									
院部意见	<p>院部负责人签字：_____ 年 月 日</p>								

## 附件 3

## 南阳理工学院 2021 年本科专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学制	所属学科	授予学位	批准时间 (年)
1	080202	机械设计制造及其自动化	四年	工学	工学学士	2000
2	080203	材料成型及控制工程	四年	工学	工学学士	2012
3	080208	汽车服务工程	四年	工学	工学学士	2010
4	080301	测控技术与仪器	四年	工学	工学学士	2006
5	080601	电气工程及其自动化	四年	工学	工学学士	2007
6	080701	电子信息工程	四年	工学	工学学士	2002
7	080702	电子科学与技术	四年	工学	工学学士	2009
8	080801	自动化	四年	工学	工学学士	2006
9	080705	光电信息科学与工程	四年	工学	工学学士	2014
10	080703	通信工程	四年	工学	工学学士	2007
11	080901	计算机科学与技术	四年	工学	工学学士	2001
12	080905	物联网工程	四年	工学	工学学士	2013
13	080906	数字媒体技术	四年	工学	工学学士	2014
14	080902	软件工程	四年	工学	工学学士	2007
15	080903	网络工程	四年	工学	工学学士	2008
16	081001	土木工程	四年	工学	工学学士	2001
17	081003	给排水科学与工程	四年	工学	工学学士	2009
18	081006T	道路桥梁与渡河工程	四年	工学	工学学士	2011
19	081301	化学工程与工艺	四年	工学	工学学士	2002
20	082701	食品科学与工程	四年	工学	工学学士	2006
21	070302	应用化学	四年	工学	工学学士	2010
22	082801	建筑学	五年	工学	工学学士	2005
23	082802	城乡规划	五年	工学	工学学士	2007
24	083001	生物工程	四年	工学	工学学士	2002
25	120103	工程管理	四年	工学	工学学士	2006
26	070101	数学与应用数学	四年	理学	理学学士	2005
27	071202	应用统计学	四年	理学	理学学士	2012
28	100801	中药学	四年	理学	理学学士	2010
29	101101	护理学	四年	理学	理学学士	2007
30	120201K	工商管理	四年	管理学	管理学学士	2002
31	120202	市场营销	四年	管理学	管理学学士	2009
32	120204	财务管理	四年	管理学	管理学学士	2006
33	020401	国际经济与贸易	四年	经济学	经济学学士	2007
34	030101K	法学	四年	法学	法学学士	2002
35	050101	汉语言文学	四年	文学	文学学士	2005

序号	专业代码	专业名称	学制	所属学科	授予学位	批准时间 (年)
36	050201	英语	四年	文学	文学学士	2001
37	050207	日语	四年	文学	文学学士	2006
38	100501K	中医学	五年	医学	医学学士	2006
39	130201	音乐表演	四年	艺术学	艺术学学士	2006
40	130202	音乐学	四年	艺术学	艺术学学士	2007
41	130305	广播电视编导	四年	艺术学	艺术学学士	2011
42	130309	播音与主持艺术	四年	艺术学	艺术学学士	2008
43	130310	动画	四年	艺术学	艺术学学士	2008
44	130502	视觉传达设计	四年	艺术学	艺术学学士	2002
45	130503	环境设计	四年	艺术学	艺术学学士	2002
46	040106	学前教育	四年	教育学	教育学学士	2011
47	040107	小学教育	四年	教育学	教育学学士	2012
48	082804T	历史建筑保护工程	五年	工学	工学学士	2016
49	120801	电子商务	四年	管理学	管理学学士	2016
50	050262	商务英语	四年	文学	文学学士	2017
51	080910T	数据科学与大数据技术	四年	工学	工学学士	2018
52	120205	国际商务	四年	管理学	管理学学士	2018
53	080803T	机器人工程	四年	工学	工学学士	2019
54	080717T	人工智能	四年	工学	工学学士	2020

