

# 南阳理工学院生物与化学工程学院

## 应届毕业生调查问卷

亲爱的同学：

根据国际工程教育专业认证需要，对应届毕业生进行专业现状满意度和能力达成度调查，以便对专业建设和学生培养进行持续改进，请您对目前专业现状的满意情况和自身能力培养情况进行回答。

感谢您的支持与合作，祝工作顺利！

填表人姓名：\_\_\_\_\_ 专业：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_

### 一、现状的满意度调查

1. 对专业的整体教学质量是否满意？

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

2. 所学课程是否符合本专业发展方向，教学进度安排是否合理？

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

3. 通过在校期间的学习，对个人综合能力的提高是否有益？

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

4. 针对理论知识部分的学习和实践能力的培养是否满意？

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

5. 接受实践指导的满意度（包括实验、实践、科技活动等）？

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

6. 学生接受课外指导的满意度（包括生活指导、心理指导、大学生生涯规划指导、就业指导等）？

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

7. 资料存阅与信息获取（包括电子资源）的满意度？

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

8. 实验设备的配置与使用条件满意度？

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

### 二、能力方面的达成度调查

1. 能够利用所学的数学、自然科学、工程基础和专业相关知识解决专业相关领域的实际问题。

5 非常好 4 好 3 一般 2 差 1 非常差

2. 能够利用所学的数学、自然科学、工程科学的基本原理来识别、表达并通过文献针对本专业的工程问题进行研究和分析，并获取有效结论。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

3. 能够设计针对本专业的工程问题，设计满足特定需求的系统、单元（零部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等多方面的制约因素。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

4. 能够系统掌握专业的基础理论和专业知识，能够针对工程问题进行研究，包括设计实验、分析和解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

5. 能够针对工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

6. 能够利用所学知识合理分析、评价工程实践和工程问题，综合考虑解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解自己应承担的责任。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

7. 能够针对专业的工程问题，考虑到工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

8. 具有良好的人文社会科学素养、社会责任感，能够在具体工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行职责。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

9. 具有团队意识，能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

10. 了解本专业领域前沿知识和发展动态，能够就相关工程问题与专业同行及社会公众进行有效的沟通与交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言，清晰表达成回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

11. 理解并掌握本专业相关工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差

12. 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

5 非常好    4 好    3 一般    2 差    1 非常差